

Banques MP et PC - Session 2012

Épreuve orale de langue vivante : espagnol

ENS : Cachan, Lyon, Paris

Coefficients :

	Informatique	MPI	PC
Cachan	1,5 / 37	2 / 52	2 / 59
Lyon	1,5 / 30,5	1,5 / 33,5	2 / 53
Paris	1,5 / 30	3 / 108	3 / 127

Membre(s) de jury : Suzy BÉRAMIS

5 candidats ont présenté l'épreuve orale d'espagnol. Leurs notes vont de 04/20 à 18/20 et la moyenne générale est de 11,8/20. Ce résultat, par ailleurs tout à fait honorable, aurait pu cependant être meilleur si l'un des candidats ne s'était inscrit par erreur en espagnol. Il s'est battu avec l'énergie du désespoir dans une discipline dont il ne possède que des notions très élémentaires. C'est courageux, mais il est dommage qu'une telle situation, impossible à corriger par la suite, vienne limiter les chances de réussite à ce concours. Nous engageons vivement les candidats à redoubler de vigilance au moment de leur inscription.

Les 5 candidats présentaient des profils très différents. Certains s'expriment dans une langue tâtonnante, fort peu rigoureuse (fautes d'accords, lexique extrêmement limité). La réflexion qu'ils proposent, trop timide dans ses moyens d'expression, n'arrive donc pas à prendre de distance avec le texte. D'autres, au contraire, ont montré une réelle aisance dans l'expression en espagnol, et offrent un beau travail de réflexion, à la fois nuancé et profond.

Textes :

« Futuro pluscuamperfecto », *El País Semanal*, 20/02/2011.

« Cómo internet cambia nuestro cerebro », *Estilos de Vida (La Vanguardia)*, 25/05/2012.

« Ciencia y fragilidad humana », *Ludus Vitalis* n° 33, 2010.

Durée de préparation : 30mn.

Interrogation orale : Entre 20 et 25 mn.

Cette interrogation comprend :

- une introduction, qui donne les grandes orientations du texte.
- la lecture d'un court extrait. Beaucoup de candidats choisissent celui qui leur semble le plus significatif pour la réflexion qu'ils proposent sur le texte.
- un compte-rendu qui restitue le texte.
- Un commentaire personnel, structuré, qui sera suivi d'un échange avec le jury.